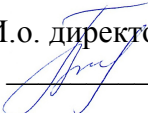




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15@bk.ru

Согласовано:
Педагогическом Совете №5
МБОУ лицея №15
(от 25 марта 2020 года)

И.о. директора МБОУ лицея №15

А.И. Ажахметова



**Отчет о результатах самообследования
(показатели деятельности)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 15 города Пятигорска
за 2019 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №15 города Пятигорска (далее – лицей) было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №15 города Пятигорска
Руководитель	Песоцкая Татьяна Николаевна, (высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук), приказ о назначении МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 93 от 01.08.2002 г).
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Аллея Строителей, 7
Фактический адрес	357524, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Аллея Строителей, 7
Телефон, факс	+7 (8793) 32-22-65
Адрес электронной почты	licey15@bk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №3849 серия 26 Л01 №0000081, выдана 25.02.2015 года, срок действия: бессрочный.
Срок государственной аккредитации действия	до 29.12.2026г.

Режим работы	Понедельник-суббота 08:00 до 19:00 Выходные: воскресенье
--------------	--

МБОУ лицей №15 (далее – лицей) расположен в центре микрорайона «Белая Ромашка» города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом с лицеем, 17 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей. Главной задачей «Программы развития лицея на 2014-2019 годы» является разработка перспективных направлений взаимодействия всех субъектов образовательного процесса инновационного образовательного учреждения, в решении проблем проектирования зоны ближайшего саморазвития учащихся и создания развивающего образовательного пространства средствами психолого-педагогических технологий.

Социальное партнерство представляет собой особую систему содержания, форм, методов и приемов, направленных на воспитание у учащихся духовно-нравственных ценностей. В МБОУ лицее №15 налажены тесные связи с общественными, социальными, образовательными, военными, медицинскими учреждениями города, края, страны по участию в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Благодаря плодотворному взаимодействию с общественными организациями и муниципальными службами, лицеем присвоен статус «Лицей – школа правового просвещения».



МБОУ лицей №15 является базовой кафедрой ФГБОУ ВО Пятигорского государственного университета и научно-образовательной инновационной лаборатории «Системное психологическое консультирование и психотехники развития личности», которые являются научным потенциалом для обучающихся. Лицей продолжает работу ГИП по теме «Психолого- педагогическое сопровождение реализации ФГОС в пространстве психологического образования».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ лицее №15 осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Пятигорска и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *Директор*. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления лицея являются:

-**Конференция**

-**Управляющий совет**

- **Педагогический совет**

- **Общее собрание работников**

-**Общее собрание родителей (законных представителей)**

- В целях учета мнения обучающихся действует **Совет обучающихся**.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственно осуществляет управление общеобразовательным учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Конференция	К компетенции Конференции относятся: принятие Устава, изменений и дополнений; заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; образование совещательных органов и прекращение их полномочий; внесение предложения по созданию филиалов; внесение предложения об участии в других организациях; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение плана годового финансового развития

	Учреждения, внесение в него изменений и заслушивает отчет директора о его выполнении.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование основной образовательной программы Учреждения; - утверждение программы развития Учреждения; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленными локальными актами Учреждения; - согласование публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета Учреждения и руководителем Учреждения); - согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; - содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; - разработка и утверждение

	<p>локальных актов в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - согласовывает на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении
Педагогический совет	<p>К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; разработка и утверждение учебных планов; представление педагогических работников к различным видам поощрений; определение направлений инновационной деятельности, взаимодействие с научными организациями; утверждение годового плана работы; разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; избрание представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет Учреждения.</p> <p>Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и

	принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой лица, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы лица, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ. Результаты мониторинга подводятся на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла- руководитель ШМО Кузнецова О.Н.
- учителей начальных классов- руководитель ШМО Лазненко Л.А.
- классных руководителей- руководитель ШМО Кузнецова И.А.
- учителей иностранных языков- руководитель ШМО Саркисян Д.А.
- учителей естественно- научного цикла руководитель ШМО Толстова М.А.

В МБОУ лицее №15 работают три мастер - класса:

1. Мастер-класс по географии (Беляева Л.Е.) «Формирование естественно-научной образовательной среды на уроках географии с использованием геоинформационных систем».
2. Мастер-класс по психологии (Мясоедова А.В.) «Профилактика кризисных состояний у подростков в работе школьного психолога».
3. Мастер-класс по химии (Толстова М.А.) «Применение технологии индивидуального и группового обучения для подготовки к ГИА». Толстова М.А. является экспертом по химии.

Административно-управленческий персонал в 2019 г. составил 7 человек:

- 1- директор,
- 6- заместителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ лицея №15.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ лицее №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуется лицеем через учебный план и план внеурочной деятельности. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО ООО СОО и специфики лицея.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2019 учебном году в лицее реализовывались основные образовательные программы, представляющие собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития учащихся в интересах личности, общества и государства в целом. Реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

- 1) разработка и реализация комплекса форм и методов организации обучения школьников с опорой на их психологические потребности;
- 2) внедрение научно – методических продуктов инновационной деятельности в работу учителя;

- 3) реализация практико-ориентированных программ по приобретению навыков формирования ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса;
- 4) разработка индивидуальной траектории развития гуманитарной позиции школьника;
- 5) психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса по проблемам психологического здоровья и личной безопасности;
- 6) осуществление мероприятий по профилактике кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде;
- 7) исследование влияния психологического образования учащихся на отношение к своему психологическому здоровью, самоактуализации и самореализации;
- 8) формирование адекватного отношения педагога к трудностям психолого – педагогического сопровождения разных категорий учащихся;
- 9) психологическое сопровождение креативных учащихся и детей-инвалидов.

Цели и принципы обучения, воспитания и развития учащихся в лицее, изложенные в основных образовательных программах лицея в 2019 году, являлись стратегическими (в соответствии с Программой развития лицея). Для успешного достижения программы, своевременного решения поставленных задач, в 2018 году педагогический коллектив работал по совершенствованию работы сложившейся и успешно функционирующей системы обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля и особым вниманием к индивидуальной составляющей учебного процесса. В связи с этим в качестве первоочередных задач реализовывались:

1. Совершенствование содержания и технологий с учетом введения ФГОС НОО, ООО СОО;
2. Развитие вариативности как часть современного понимания качества;
3. Создание обновленной организационной и управленческой структуры лицея, основанной на принципах социального партнёрства с субъектами образовательного учреждения, обеспечивающую эффективность образовательных услуг.

Главный ожидаемый результат 2019 года - удовлетворенность учащихся и родителей, социума: новой структурой, содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающие как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы, дополнительные образовательные услуги.

Контингент учащихся (на 29.12.2019 г.)

Классы	А	Б	В	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1	30	28	26	83	3
2	29	25	23	78	3
3	30	27	28	85	3
4	23	28	27	77	3
5	23	25	21	69	3
6	26	25	19	68	3
7	23	25	22	72	3
8	27	26	-	53	2
9	26	27	-	53	2
10	21	-	-	21	1
11	24	-	-	24	1
ИТОГО:				683	27

Здание	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая наполняемость на 29.12.2019
г.Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7	1969	622 уч-ся	683

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, лицей работает по шестидневной рабочей неделе. В соответствии с годовым календарным планом со 2- по 11 класс в лицее 34 учебные недели, а у 1 классов 33.

Контингент обучающихся в динамике:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2014-2015	23	559
2015-2016	24	585
2016-2017	24	600
2017-2018	25	626
2018-2019	26	656
2019-2020	27	683
Проектная мощность		622

Выводы:

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: в лицее на данный момент учатся 683 человека, что превышает проектную мощность на 61 чел. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы города, за пределы города. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея.

Формы внеурочной деятельности лицея по направлениям:



Воспитательная задача лицея: повышение уровня формирования социально - адаптированной личности, военно-патриотического воспитания школьников через совершенствование воспитательной работы классных руководителей и педагогического коллектива в целом.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; широту охвата патриотической деятельностью. Основным критерием результативности

является уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан России и в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности. Уровень патриотизма является одной из составляющей уровня воспитанности школьников, который определяется два раза в год в 5-11 классах. Считаем, что средний и высокий уровень этого показателя у 78 % учащихся говорит о положительных результатах патриотической работы в лицее.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданско- патриотического сознания детей
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, педагога-организатора, школьных психологов, школьного ученического самоуправления и работу кружков.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- выполнение годового плана;
- традиции лицея;
- работа кл. руководителей;
- диагностическая работа;
- работа с общественностью и родителями на уровне лицея, района, города с целью повышения рейтинга лицея;
- организация работы с детьми группы риска;
- работа органов ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни;
- ведение документации классными руководителями.

В МБОУ лицее №15 работают кружки по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Количество детей, занимающихся в кружках	Охват, %
1.	Изобразительный кружок «Тропинка», «Светлячок»	Художественно-эстетическое	35	5,1%
2.	Кружок «Школа выживания»	Туристско-краеведческое	48	7%
3.	Танцевальный кружок «Дар»	Художественно-эстетическое	40	5,8%
4.	Эстрадно-вокальный кружок «Непоседы»	Художественно-эстетическое	19	2,8%
5.	Театральный кружок « Дружба»	Художественно-эстетическое	25	3,6%
6.	«Меткий стрелок»	спортивное	25	3,6%
ИТОГО:			192	27,9%

В лицее создаются условия для формирования у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к малой Родине и Отечеству.

В школьных кружках, секциях и внеурочной деятельностью занимаются 493 человек, что составляет 72,1 % от общего числа учащихся лицея.

Для раскрытия творческого потенциала проводятся внеклассные мероприятия. Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах. У детей высокий уровень удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- 1) военно-патриотическое ("Юный стрелок")
- 2) туристско-краеведческое ("Школа выживания");
- 3) спортивное (волейбол,);
- 4) художественно-эстетическое (танцевальный коллектив "Дар", вокальная группа "Непоседы", театральный кружок);
- 5) естественно-научное (дискуссионный клуб "Ресурс развития");
- 6) эколого-биологическое (эколого-валеологическая секция НИОУ);
- 7) социально-педагогическое (социально-педагогическая секция НИОУ);
- 8) культурологическое (историко-краеведческая секция НИОУ);
- 9) научно-информационное ("Школьная телестудия");
- 10) валеологическое (клуб "Здоровье");
- 11) социально-психологическое ("Тропинка", "Светлячок");

Учителями проводится значительная работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в лицее. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Опыт работы лицея по организации внеурочной деятельности обобщается. Вышел ряд учебно-методических пособий, раскрывающих сущность субъектного подхода к пониманию человека, его значение для построения целостной картины развития на протяжении всего жизненного пути человека, при этом на этапе школьного детства главное внимание уделяется развитию личностных особенностей детей, сохранению и укреплению их психологического здоровья, формированию нравственных и духовных качеств.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	585	592	626	656	На 31.12.2019г. 683
	- начальная школа	301	302	313	314	323
	- основная школа	242	266	274	296	315
	- средняя школа	42	32	39	46	45
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа					
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа					
3.	Не получили аттестата:			0	0	
	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	1	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	4	4	0	2	
	- средней школе	3	4	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний

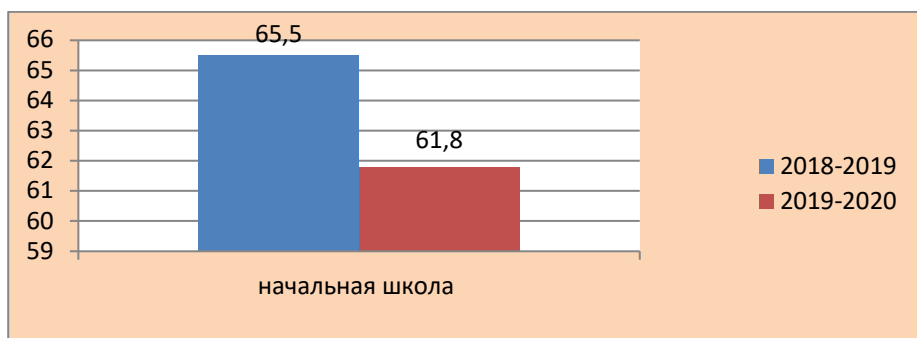
Сводный анализ качества знаний по классам по состоянию на 29.12.2019 год (без учета 1-х классов)

Классы				% обученности			% обученности	% качества знаний			% качества
	А	Б	В	А	Б	В		А	Б	В	
2	29	25	23	100	100	100	100	75,8	76	47,8	66,5
3	30	27	28	100	100	100	100	90	48	60,7	66,2
4	23	28	27	100	100	100	100	60,8	53,5	44,4	52,9
5	23	25	21	100	100	96	98,67	47,8	16,6	42,8	35,7
6	26	25	19	100	96	68,4	88,1	46,1	20,8	31,5	32,8
7	23	25	23	86,9	88	87	87,3	39,1	24	34,7	32,6
8	27	25		92,5	64	-	78,25	33,3	16		24,65
9	26	27		96,1	96,2		96,15	34,6	25,9		30,25
10	21			100	-	-	100	33,3			33,3
11	24			100	-	-	100	45,8			45,8
Итого:	600			94,1				43,1			

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
2	78	66,5	100
3	85	66,2	100
4	77	52,9	100
Итого:	240	61,8	100

Анализ динамики результатов качества знаний в начальной школе

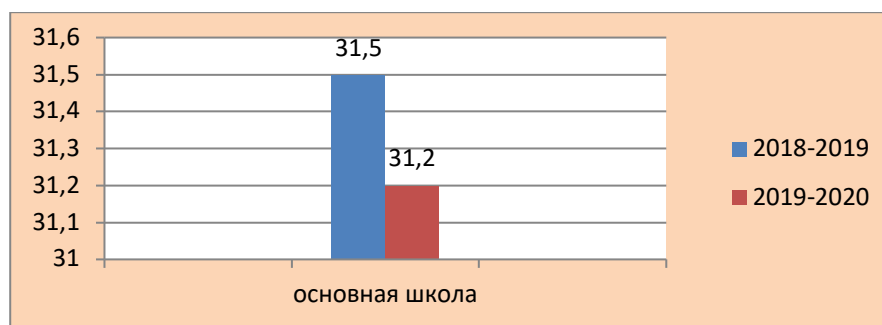


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по этому показателю в 2018 -2019 уч. году, то можно отметить, что в этом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 % .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
5	69	35,7	98,67
6	68	32,8	88,1
7	72	32,6	87,3
8	53	24,65	78,25
9	53	30,25	96,15
Итого:	315	31,2	89,6

Анализ динамики результатов качества знаний в основной школе

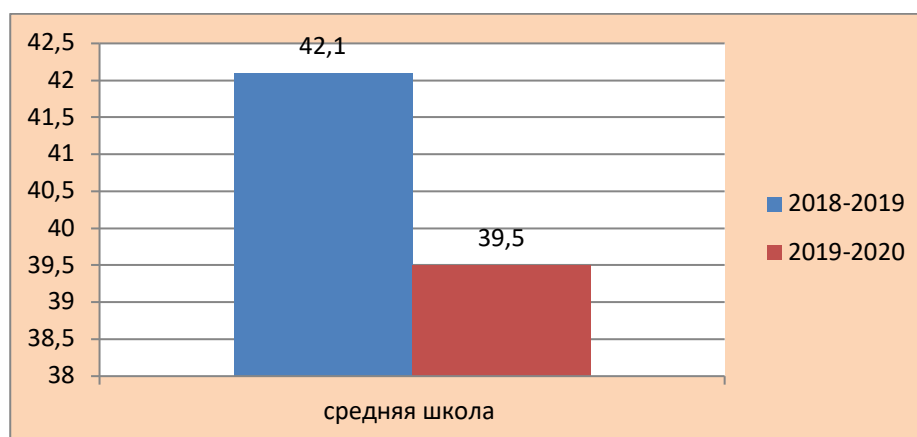


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что в этом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
10	21	33,3	100
11	24	45,8	100
Итого:	45	39,5	100

Анализ динамики результатов качества знаний в средней школе



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в этом учебном году понизились на 2,6% процента

ВЫВОДЫ:

Обратить особое внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;

– учесть особенности итоговой аттестации и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.

- Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;

– учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;

– создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся; – повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МБОУ лицея №15
муниципального этапа ВСОШ 2019-2020 уч.год
ПОБЕДИТЕЛИ**

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	№ приказа
География	Толстов Константин Николаевич	9-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	1086 от 12.11.2019
Китайский язык	Лю Афина Сицюановна	9-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	1135 от 13.11.2019
Технология (Юноши)	Лукьяненко Михаил Владимирович	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	1180 от 27.11.2019
Литература	Шевченко Анастасия Константиновна	7-Б	ПОБЕДИТЕЛЬ	1198 от 02.12.2019

ПРИЗЁРЫ

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	№ приказа
География	Браткова Алина Николаевна	10	ПРИЗЁР	1086 от 12.11.2019
	Ерофеев Илья Алексеевич	11	ПРИЗЁР	1086 от 12.11.2019
ОБЖ	Злобин Серафим Олегович	8-А	ПРИЗЁР	1154 от 19.11.2019
	Эшназаров Жасурбек Жахонгирович	10	ПРИЗЁР	1154 19.11.2019
Биология	Браткова Алина Николаевна	10	ПРИЗЁР	1165 от 22.11.2019
Технология (Девушки)	Хван Джета Игоревна	7-В	ПРИЗЁР	1179 от 27.11.2019
	Кутырева Анна Игоревна	8-Б	ПРИЗЁР	1179 от 27.11.2019
Обществознание	Хизбулаева Маликат Курбаналиевна	7-Б	ПРИЗЁР	1209 от 04.12.2019
Литература	Хизбулаева Маликат Курбаналиевна	7-Б	ПРИЗЁР	1198 от 02.12.2019

ПРИЗЁРЫ

**регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году**

1. Лукьяненко Михаил Владимирович - технология 10 класс.
2. Эшназаров Жасурбек Жахонгирович - ОБЖ , 10 класс

Дипломы победителей Всероссийской олимпиады по психологии "Психология без границ":

1. Здоровцев Макар (10 класс)
2. Пахомова Елизавета (11 класс)
3. Тарханова Ангелина (10 класс)
4. Шведенко Константин (10 класс)

Команда МБОУ лицея №15 заняла 1 место в групповом туре VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде «Психология без границ».

По итогам третьей региональной научно- практической конференция школьников по географии «Краеведение. Люблю и заню. Знаю и люблю» победителями и призерами стали следующие учащиеся:

1. Максина София 1 место
2. Браткова Алина 1 место
3. Сегиди Анастасия 3 место
4. Шабалина Алина 1 место
5. Закреничная Любовь 2 место
6. Абдул Хусайн 2 место
7. Панасенко Арсений 2 место

А ученица 11 класса Пахомова Елизавета стала победителем городского конкурса для 11-классников «Самый грамотный школьник».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	35	19	2	14	25	19	4	2
2017	54	21	3	30	13	11	1	1
2018	44	26	1	17	17	16	0	1
2019	49	16	2	31	20	17	2	1

В 2019 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили свое обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы лицея;

- образовательных программ лицея;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса;
работы педагогов.

Оценка качества образования в лицее осуществляется посредством процедур внутреннего контроля.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы лицея в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности лицея; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся; – повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №15 города Пятигорска укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работников в лицее № 15 – 67 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 7 чел.

(директор, 6 заместителя).

Педагогический персонал – 43 чел., что составляет 64,17 % от общей численности работников.

Иной персонал (лаборант) – 1 чел.

Младший обслуживающий персонал - 16 человек

Возрастной состав педагогических работников Средний возраст педагогических работников в 2019/2020 учебному году составлял 47 лет.

Уровень образования педагогических работников Высшее педагогическое образование имеют 36 педагогических работников. Из них имеют ученую степень кандидата наук – 2 человека.

На период самообследования в лицее работают 43 педагога, из них - 4 внешних совместителя: Петрова М.Г., Тилюева Т.В., Горелова И.В., Яцур М.Ю.

На высшую квалификационную категорию в 2019 году аттестацию прошли 2 человека: Парамонова Е.И., Лысенко А.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой параллели имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебной, воспитательной и образовательной работы.

Общая характеристика:

Наименование	Количество	единиц
Объем библиотечного фонда	14034	единиц;
Книгообеспеченность(учебники)	100	процентов;
Электронные издания	403	единиц
Объем учебного фонда	10043	единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
-------	----------------	---------------------------

		единиц
1.	Учебная	10043
2.	Художественная	4031
3.	Справочная	425
4.	Языковедение	127
5.	Техническая	89
6.	Общественно-политическая	272
7.	Брошюры	487

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы). Также библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в интернет, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» лицей включен в перечень организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году. В рамках данной программы лицей получил следующее технологическое оборудование: 30 ученических ноутбуков, 6 административных, 2 учительских. Компьютеризировано рабочее место библиотекаря. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером, имеющим выход в интернет, что позволяет быстро найти нужный материал для подготовки к урокам. Таким образом, сейчас 100 % всего коллектива лица имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте. На всех (100%) компьютерах установлены лицензионные ОС и ПО.

В лицее имеется:

- 30 учебных кабинетов
- 1 стационарный компьютерный класс
- 2 мобильных компьютерных класса
- 2 кабинета психологии
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 зал хореографии
- 1 большой спортзал
- 1 тренажерный зал
- актовый зал, столовая
- 1 медкабинет
- 1 кабинет прививочный
- 1 библиотека

- 1 читальный зал
- 1 книгохранилище
- кабинет технологии для девочек
- кабинет технологии для мальчиков

Также оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории лицея, оборудована полосой препятствий, имеется волейбольная и баскетбольная площадки.

Статистическая часть: перечень показателей самообследования за 2019 календарный год:

(данные приведены по состоянию на 29.12.2019 год)

Показатели	единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	283 41,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности	человек	0

выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 12,5%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	335 49%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		8/ 1,2%
Регионального уровня	человек (процент)	8
Федерального уровня		0
Международного уровня		0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	75 10,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности	человек	0

учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(процент)	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	37/ 86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	36 83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 9,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 6,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 6,9%
Высшая	человек	1
Первая	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек	4
Свыше 30 лет	человек	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14 32,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек (процент)	24 56%

административно - хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	6 14%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	10
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,1

Вывод:

Анализ показателей за 2019 года указывает на то, что МБОУ лицей №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Лицей был укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ лицей №15 в 2019 г. показал высокие образовательные результаты (10 место в рейтинге школ города Пятигорска, по сумме баллов 371,07 баллов).

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

Проанализировав систему работы лицея можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.
5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. В 2019 году 69 выпускников лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.
7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.
8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно - научное, социально-педагогическое и техническое.

10. Продолжена работа по курсовой подготовке педагогов лица к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным заказом.
11. Обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан.
12. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.
13. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению гуманитарных технологий с целью создания условий повышения уровня потенциальных возможностей развития и саморазвития учащихся, способности к личностно-центрированному обучению всех субъектов образовательного процесса как условие обеспечения качества образования.
14. Продолжена работа по повышению качества образования через использование мониторингов и проверочных работ всероссийского, регионального и муниципального уровней.
15. Продолжена работа по разработке адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с органичными возможностями здоровья.
16. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к переходу на новую систему аттестации.
17. Продолжить мероприятия по реализации мероприятий Дорожной карты по организации и проведению ГИА по программам основного и среднего образования в 2019 году.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

- Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности лица, разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с завершённой программой развития.
- Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы лица.

В области реализации образовательной программы

- Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:
- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;

- активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах;
- активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность;
- активизировать изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей лицея, посвящённого формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности тематических порталов по становлению профессионального самоопределения обучающихся.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

- Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.

В области совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования

- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Итоги работы коллектива МБОУ лицея №15 за 2019 год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

Ажахметова А.И. – заместитель директора по УВР

Яковенко О.А. – заместитель директора по УВР

Ильяшова Е.А. – заместитель директора по УВР

Рудько И.В. – заместитель директора по АХЧ

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета

МБОУ лицея №15 (протокол № 6 от 25.03.2020 года).

И.о. директора МБОУ лицея №15



А.И. Ажахметова