

# Портфолио современного учителя русского языка и литературы

## I. Общие положения

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

## II. Структура и содержание портфолио

### Раздел 1. Общие сведения об учителе

- Титульная страница (ФИО учителя, число, месяц и год рождения).
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ.
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.
- Педагогическая нагрузка на текущий учебный год.

### Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

- Материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету.
- Сравнительный анализ деятельности педагогической работница за 3 года на основании:
  - текущих и итоговых оценок;
  - промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
  - контрольных срезов знаний (диагностические тесты, диктанты, изложения, сочинения и пр.);
  - участия воспитанников в школьных, районных, городских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и т.д.
- Вывод о динамике учебных достижений обучающихся за последние три года.
- Наличие медалистов.
- Поступление в вузы по специальности и т.п.
- Результаты исследования уровня комфортности обучающихся на уроке, объемов домашних заданий, степени реализации развивающей и воспитательной целей, динамики численного состава учащихся и т.д.

### Раздел 3. Научно-методическая деятельность

- Материалы, в которых обосновывается выбор учителем образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы.
- Материалы, в которых обосновывается выбор учителем в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов.
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных технологий, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.(допускается самоанализ в виде обобщения собственного педагогического опыта).
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
- Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическим центром, другими учреждениями.
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Участие в экспериментально-инновационной деятельности.
- Участие в методических и предметных неделях.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через организацию и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.
- Проведение научных исследований.
- Разработка авторских программ урочной и внеурочной деятельности.
- Подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.

#### **Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету**

- Творческие работы, рефераты, учебно-исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету.
- Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.).
- Программы кружков и элективных курсов.

#### **Раздел 5. Учебно-методическая база**

- Данные об учебно-методической базе (подтверждаются выпиской из паспорта учебного кабинета):
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (принтер, интерактивная доска и пр.);
- список аудиозаписей, учебных фильмов, образовательных и развивающих компьютерных программ (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и т.п.);
- список словарей, справочной литературы и дидактических материалов (сборники задач и упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.);
- измерители качества обученности учащихся.

#### **Раздел 6. Выполнение функции классного руководителя**

- Формирование и обновление базы данных по итогам учебно-воспитательного процесса с выведением рейтинга учащихся в целом и по предметам.
- Работа с родителями.
- Выявление уровня развития детского коллектива (данные психолого-статистического мониторинга).

#### **Раздел 7. Публикации, отзывы**

- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках и т.п.
- Тезисы выступлений, доклады на профессиональных конференциях, семинарах, заседаниях методического объединения.
- Отзывы коллег, администрации, родителей, учащихся (представляются в виде текстов заключений, рецензий, резюме, рекомендательных писем).

#### **III. Деятельность учителя по созданию портфолио**

Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе, а также в электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и нумероваться постранично.

Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой учитель.

Портфолио учителя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующей части оплаты труда.

#### **ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. [www.mcko.ru/projects/pnpo2009/](http://www.mcko.ru/projects/pnpo2009/)
2. Представление методических, научно-методических, опытно-экспериментальных разработок // Завуч, 2005. № 4. С. 100-110.
3. Тралкова Н.Б. Портфолио учителя русского языка и литературы // Русская классическая литература. Современное прочтение и методика изучения. М., 2009. С. 191-195.
4. Новикова Л.И. «Портфолио». Жизнь слова в образовательном пространстве // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. М., 2009. С. 43-51.
5. Портфолио учителя / Сост. Л.П. Макарова. Волгоград: Учитель, 2009.
6. Портфолио участников образовательного процесса / Под ред. Н.И. Яковлевой. М., 2009.