

Толковый словарь терминов ЕГЭ

Апробация теста — пробное тестирование, предшествующее основному и предпринимаемое с целью устранения ошибок и неточностей в заданиях, а также приблизительной оценки трудности теста и его отдельных частей (заданий). Апробацию следует отличать от более широкого понятия стандартизации теста (см.), а также от экспертной апробации (одобрения теста авторитетной комиссией экспертов).

Апелляция — это протест участника ЕГЭ, оформленный в виде особого письменного заявления в адрес конфликтной (апелляционной) комиссии, которая создается при ГЭК (см.) каждого субъекта федерации. Комиссия принимает и рассматривает апелляции двух видов: по процедуре проведения ЕГЭ, по результатам ЕГЭ.

Балл свидетельства — см. сертификационный балл.

Бланк ответов (ответный лист) — это бумажный формуляр, в который экзаменуемый обязан вписать свои ответы в строгом соответствии с образцом заполнения и который после экзамена является главным документом о результатах учащегося.

Вариант теста (вариант ЕГЭ) — это комплект (набор) ростовых заданий, предъявляемых в одном тестовом буклете одному учащемуся. В ЕГЭ по одному предмету создается и предъявляется несколько десятков разных вариантов. Синоним для ВТ комплект КИМ (см.)

Вузовский балл (конкурсный балл) — см. сертификационный балл, или балл свидетельства.

ГЭК - это Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации, которая создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и включает в себя представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, общеобразовательных учреждений, ссузов и вузов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, их объединений, а также иных организаций.

Демоверсии КИМ ЕГЭ — это варианты ЕГЭ (см.), открытые для всеобщего обозрения и тренировки учащихся. Различаются ознакомительные и экзаменационные демоверсии (см.).

Задание теста (задание тестовое) — минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания (см. закрытый или открытый тип), может содержать, а может и не содержать набор ответов для выбора.

Задание закрытое (задание закрытой формы) — задание теста с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов. В бланке ответов ЕГЭ эти задания помечены буквой «А».

Задание открытое (задание открытой формы) — задание теста, в котором отсутствует варианты ответа и экзаменуемый должен сам самостоятельно сформулировать свой ответ. В ЕГЭ используются 2 вида открытых задания: типа «В» с кратким ответом и типа «С» с развернутым ответом.

Задание с кратким свободным ответом — это тестовые задания, на которые учащийся должен записать ответ словом, словосочетанием или числом. Является частным случаем заданий открытых (см.). В бланке ответов ЕГЭ эти задания помечены буквой «В».

Задание с развернутым ответом — это тестовые задания, на которые учащийся должен записать ответ в виде одного или нескольких предложений или формул. Являются частным случаем заданий открытых (см.). В бланке ответов ЕГЭ эти задания помечены буквой «С». Проверка правильности ответов на эти задания производится с помощью независимых экспертов (проверяющих) на местах и в ЦТМО.

Задачи — это любые тестовые задания.

Измерение — формализованный процесс оценивания (см.), который завершается количественной оценкой; в случае педагогического измерения это оценка уровня образовательных достижений.

Кодификатор — перечень элементов содержания за курс среднего общего образования по учебному предмету, в котором каждому элементу содержания присвоен собственный код. Кодификаторы ЕГЭ составлены на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования.

КИМ (контрольно-измерительный материал) это комплект (см. вариант теста) тестовых заданий разного типа (открытого и закрытого — см.), подготовленных для проведения ЕГЭ. Наличие заданий открытого типа (см.) — особенность тестов ЕГЭ по сравнению с тестами, в которых присутствуют только задания закрытого типа (см.).

Ключ к заданию — это правильный ответ на тестовое задание (см. задание теста). В случае заданий с кратким ответом (см. задание с кратким свободным ответом) ключ может включать набор из нескольких правильных ответов. В случае заданий с развернутым ответом (см. задание с развернутым ответом) единственный формализованный ключ к тестовому заданию отсутствует, и правильность ответа устанавливают независимые эксперты (проверяющие) (см. эксперты), действующие на основе авторской инструкции и эталонных ответов на конкретные задания этого типа.

Ключ к тесту (ключи ответов) — это набор ключей ко всем заданиям, включенным в данный тестовый вариант (см. КИМ).

Минобрнауки России — Министерство образования и науки Российской Федерации
www.mon.gov.ru

Общественные наблюдатели — это представители государственных органов законодательной власти, образовательных учреждений, средств массовой информации, родительских комитетов общеобразовательных учреждений, попечительских советов образовательных учреждений, учреждений профессионального образования, их объединений и организаций, которым предоставляется право присутствовать при проведении ЕГЭ.

Ознакомительные демоверсии — это варианты КИМ ЕГЭ (см.), которые НЕ использовались и не будут использованы в реальных сессиях ЕГЭ, а были созданы и опубликованы специально для ознакомления со структурой и содержанием предстоящих экзаменов в форме ЕГЭ.

Окончательная обработка результатов — это статистическая обработка, выполняемая на основе всех собранных результатов по данному тесту; на основе этой обработки создается таблица (шкала) соответствия между первичными и окончательными (тестовыми) баллами (см.). При этом вносятся поправки в предварительные тестовые нормы (см. нормы), а также производится более точный расчет сертификационного балла (балла свидетельства — см.) с учетом реальной трудности тестовых заданий. Другое название для ООР -шкалирование (см.).

Организатор ЕГЭ — это, прежде всего, преподаватель, который проводит ЕГЭ в аудиториях на Пункте проведения экзамена (см. ППЭ). При назначении организаторов должно быть исключено присутствие на ЕГЭ преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету (математика -физика, история — обществознание). В состав организаторов ППЭ, как правило, не включаются преподаватели тех образовательных учреждений, выпускники которых сдают ЕГЭ в данном ППЭ.

Отметка — это школьный тестовый балл (см.), имеющий четыре градации, как это принято в традиционной школьной шкале оценки -"пять", «четыре», «три» и «два».

Официальный информационный портал ЕГЭ (www.ege.edu.ru) -это специализированный сервер Минобрнауки Российской Федерации, открытый для свободного доступа в Интернете, на котором в оперативном порядке размещаются все новости ЕГЭ и нормативные документы.

Оценивание - это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой (см.), в случае ЕГЭ -оценкой уровня образовательных достижений учащегося. Формализованный вариант оценивания, который дает количественные оценки, называется измерением (см.).

Оценка — это результат любого процесса оценивания (см.). В частном случае оценкой являются баллы стандартизированных испытаний, выполненных на основе тестов.

Ошибка измерения — статистический показатель, характеризующий степень точности отдельных измерений, погрешность измерений; это величина интервала на шкале тестовых баллов, внутри которого истинная оценка учащегося может находиться фактически с равной вероятностью.

Первичный балл- это сумма баллов, набранных за выполнение каждого задания экзаменационной работы с учётом того, что задания частей В и С могут оцениваться в 2 и более баллов.

Портал информационной поддержки ЕГЭ — это специализированный сервер Минобрнауки РФ, открытый для свободного доступа в Интернете, на котором собрана вся официальная информация о Едином Экзамене, а также ссылки на другие Интернет-ресурсы по Единому Экзамену.

ППОИ - Первичный пункт обработки информации, в котором производится сканирование регистрационных бланков, а также бланков с результатами экспертизы ответов на часть «С». В субъекте федерации создаются, как правило, несколько ППОИ (по одному на район). Информация из ППОИ доставляется в РЦОИ (см.)

ППЭ — Пункт проведения экзамена, временно оборудованное помещение на базе образовательного учреждения, в котором одновременно сдают ЕГЭ выпускники нескольких школ. Распределение организаторов по аудиториям производится автоматизировано за 1 час 30 минут до начала экзамена. Распределение участников ЕГЭ по аудиториям производится автоматизировано за 1 час 15 минут до начала экзамена. Количество посадочных мест в аудитории рекомендуется устанавливать кратным пятнадцати (каждому участнику отдельное место). На каждую аудиторию вместимостью до 15 человек назначаются два организатора. В случае превышения численности более 15 человек в одной аудитории количество организаторов увеличивается до трёх.

Пробный ЕГЭ — это бесплатный репетиционный экзамен по материалам — аналогам ЕГЭ, который организуется для всех участников ЕГЭ на добровольной основе в сроки, установленные Министерством общего и профессионального образования.

Пятибалльная оценка — это оценка с использованием традиционной шкалы с четырьмя градациями «пять», «четыре», «три», «два». В едином экзамене пятибалльная оценка используется в аттестационном заключении (см.), иными словами — при формировании балла аттестата (см. аттестационный балл).

Рособрнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (www.obrnadzor.gov.ru)

РЦОИ — это Ставропольский региональный центр обработки информации и методического сопровождения единого государственной экзамена.

Свидетельство ЕГЭ — это именной документ с результатами ЕГЭ, в котором баллы учащегося указаны по стобальной шкале (см.). Учащийся может рассылать копии свидетельства в несколько различных вузов, но должен предъявить подлинник в тот вуз, в который он будет зачислен.

Секьюр-пак — это секретный пакет, в котором варианты ЕГЭ доставляются из Федерального центра в Пункты проведения экзамена (ППЭ) в регионах. В секьюр-пак также упаковываются заполненные на экзамене бланки ответов участников. Несанкционированное вскрытие секьюр-пак приводит к необратимым изменениям, которые невозможно скрыть. Наблюдатели, а также сами участники ЕГЭ должны контролировать сохранность секьюр-пак перед их вскрытием в аудиториях в Пунктах проведения экзамена (см.).

Системный администратор — работник Регионального центра обработки информации (см. РЦОИ), отвечающий за устойчивое функционирование всех программно-аппаратных средств, необходимых для обработки результатов ЕГЭ на региональном уровне и пересылки их в Федеральный центр (см. ЦТМО).

СМИ — представители средств массовой информации, имеющие разрешение от Управления образования находиться Яна ППЭ до начала заполнения участниками ЕГЭ бланков регистрации.

Сертификат — это именной документ о результате ЕГЭ, в котором балл учащегося за экзамен выражен на стобальной шкале (см.). Учащийся может рассылать копии свидетельства в несколько различных вузов, но должен предъявить подлинник в тот вуз, в который он будет зачислен.

Сертификационный балл (балл свидетельства, вузовский балл) — это балл по стобальной шкале (см.), получаемый с помощью специальной статистической обработки заполненных бланков на этапе окончательной обработки результатов (см.). В отличие от аттестационного балла (см.) сертификационный балл предназначен для учета вузовскими приемными комиссиями.

Сопровождающие — это уполномоченные представители от образовательных учреждений выпускников. Уполномоченным представителем от ОУ может быть назначен штатный сотрудник ОУ. Для сопровождения участников запрещается назначать учителя-предметника по предмету, по которому проводится ЕГЭ в данный день. Обязанностью сопровождающих является содействие оперативному решению проблем, которые могут возникнуть с их выпускниками.

Спецификация — основной документ, определяющий структуру и содержание контрольно-измерительных материалов (см.) по учебному предмету. спецификация описывает назначение экзаменационной работы, устанавливает распределение заданий по содержанию, видам деятельности и уровню сложности, утверждает систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, обозначает условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе плана экзаменационной работы, содержащегося в спецификации, формируются КИМы (см.).

Стандартизация — построение уточненной стобальной шкалы (см.) тестовых баллов (см.) на основе статистического учета результатов всех участников, выполнивших данный тест (вариант) в стране. Результатом стандартизации является тестовый (стандартизированный) балл (см. также сертификационный балл). В ходе стандартизации должны быть устранены возможные различия в уровнях трудности между разными вариантами. Иное названия для стандартизации — шкалирование (см.).

Стобальная оценка — то, что будет напечатано в Свидетельстве о результатах ЕГЭ, и рассматриваться приёмными комиссиями ВУЗов. Это не процент выполнения работы, а результат, который рассчитывается с учётом уровня сложности.

Тест — это измерительная процедура, включающая инструкцию и набор заданий, прошедшая широкую апробацию (см.) и стандартизацию (см.).

Тестирование (стандартизированное испытание) — это измерение, или формализованное оценивание (см.) на основе тестов, завершающееся количественной оценкой, опирающейся на шкалы и нормы (см.), обоснованные статистически.

Тестовый буклет (тестовый комплект) — это печатный текст, в котором содержатся все формулировки тестовых заданий, предназначенных для предъявления одному учащемуся в ходе одного экзамена (в рамках одного варианта). В отличие от тестовой тетради (см.), тестовый буклет не требует занесения учащимся ответов в сам буклет и предполагает работу учащегося с бланком ответов (см.).

Тестовая тетрадь — это печатный текст, в котором содержатся все формулировки тестовых заданий, предназначенный для предъявления одному учащемуся в ходе одного экзамена (в рамках одного варианта). В отличие от тестового буклета (см.) работа с тестовой тетрадью не предполагает использования отдельного бланка ответов (см.), так как все ответы учащийся заносит в саму тестовую тетрадь. На этапе эксперимента по ЕГЭ тестовая тетрадь не используются.

Тестология — это наука о создании и применении тестов (см.). В области педагогических измерений тестовая тетрадь — это теоретико-методологическое и методическое обоснование процессов разработки и применения педагогических тестов.

Тестовые баллы — это окончательные баллы по результатам ЕГЭ, которые выставляются по стобальной шкале (см.) в результате процедур шкалирования (см.), учитывающей все статистические материалы, полученные в рамках сессии ЕГЭ данного года. Тестовые баллы следует отличать от первичных (сырых) баллов (см.).

Тестовые шкалы (шкала) — упорядоченные множества числовых оценок результатов тестирования; для разных целей создаются различные тестовые шкалы (см. пятибалльная шкала, стобальная шкала).

Тестовый комплект — набор материалов, предназначенный для одного учащегося при проведении экзамена. Тестовый комплект включает тестовый буклет и бланк ответов (см.), или тестовую тетрадь (см.). Тестовый комплект не следует путать с вариантом теста (см.): для одного варианта в ЕГЭ создаются различные тестовые комплекты.

Тип задания — это разновидность тестовых заданий (см.), обладающих определенной формальной структурой. В ЕГЭ задания бывают закрытого (или с заданными ответами — см.) и открытого (см.) типов; последние в свою очередь делятся на задания с краткими свободными (см.) и развернутыми ответами (см.).

Трудность задания — характеристика задания, отражающая статистический уровень его выполнения на выборке стандартизации (см.). Трудность задания отражает процент ошибок, допущенных учащимися при выполнении данного задания.

Рейтинг — процент от общего по РФ числа участников ЕГЭ, написавших так же или хуже. Чем выше рейтинг, тем больше шансов поступить на выбранную специальность в ВУЗ.

Участники ЕГЭ — это: обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости (далее - общеобразовательные учреждения), допущенные в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации (далее — выпускники текущего года); выпускники образовательных учреждений прошлых лет, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, в том числе лица, у которых срок действия ранее полученного свидетельства о результатах ЕГЭ не истёк (далее — выпускники прошлых лет).

Уполномоченный ГЭК — это уполномоченный государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, который может присутствовать в Пункте проведения экзамена и Региональном центре обработки информации с целью осуществления контроля за ходом проведения ЕГЭ и за соблюдением режима информационной безопасности при проведении ЕГЭ.

ФИПИ — Федеральный институт педагогических измерений при Минобрнауки РФ, ФИПИ координирует работу образовательных и научных учреждений по подготовке КИМов ЕГЭ (см.).

ЦТМО — сокращение от «Центр тестирования министерства образования Российской Федерации». ЦТМО разрабатывает технологию ЕГЭ и осуществляет проведение