

# Учебный план МБОУ лицея № 15

г. Пятигорска

на 2017 – 2018 учебный год.

## Пояснительная записка.

### I. Общие положения

С 1 сентября 2017 г. учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №15 формируется в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994,
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 5-11 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС

НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1- 4 х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- примерным учебным планом для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 г. № 537 - пр.,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.,

Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края.,

Приказ министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Продолжительность учебной недели в 1-4 х классах составляет 5 дней. С 6-11 классы шестидневный режим работы. Учебный план обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993).

В соответствии с частью первой статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане МБОУ лицея определены следующие формы промежуточной аттестации:

1. Итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

- Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – начального общего, основного общего, среднего общего образования – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо **части (частей), темы (тем)** конкретной учебной дисциплины, предметов по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года), по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).
- Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной

учебной дисциплины, по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

- Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

2. Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, показывают результаты не только по классу или школе в целом, а по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

3. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения, кроме обучающихся 1-х классов.

4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное (полугодие в 10-х и 11-х классах) и годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся.

5. Дети–инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета на совещании по теме: «О порядке окончания текущего учебного года, подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников» освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год .

6. Промежуточная аттестация осуществляется в формах тематического опроса знаний, контрольных работ (диктантов, изложений с творческим заданием, сочинений), защиты проектов, зачетов, тестов и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации в области образования:

7. Содержание контрольных работ определяется учителем совместно с руководителями ШМО и утверждается на заседании ШМО учителей-

предметников. Содержание контрольных работ согласуется заместителем директора по УВР и утверждается директором лицея.

8. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проектов обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации.

9. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора лицея. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки выставляются в классный журнал.

11. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку («2»), допускаются к повторной аттестации.

12. Итоговые контрольные работы по учебным предметам в II-XI классах, проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое вывешиваются для ознакомления учителей, учащихся и родителей за 2 недели до начала их проведения.

13. Итоговые контрольные работы проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента, назначаемого директором школы из числа учителей того же цикла предметов. На проведение итоговых письменных контрольных работ по учебным предметам отводится один астрономический час (на письменную работу по литературе (сочинение) в 10 классах - два астрономических часа).

14. Четвертные, полугодовые отметки выставляются за два-три дня до начала очередных каникул. Годовые отметки выставляются за два-три дня до начала летних каникул согласно приказу об окончании учебного периода.

Годовые отметки выставляются обучающимся на основании четвертных (полугодовых) отметок как средне-арифметическое, согласно правилам математического округления.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Таким образом, в инвариантной части Учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом

знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный план в 1-9 классах состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (школьный компонент).

Базовый компонент в 1-9 классах представлен 8-ю образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка с 1 по 11 класс, литературного чтения с 1 по 4 класс и литературы с 5-11 класс. На основании письма Министерства образования Ставропольского края от 14.08.2013 г. № 02-19\8544 в 1-2 х классах добавлен 1 час на изучение русского языка. На основании Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках духовно-нравственного воспитания в курсе предмета история в 5-х классах введены темы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 4-х классах продолжает свою направленность курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 6-7 классах данный курс проводится в рамках внеурочной деятельности с целью воспитания и социализации обучающихся: участие в традиционных Кирилло-Мефодиевских чтениях, выставка детского творчества «Рождественский подарок», в научно-практической конференции «Епархиальные чтения», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в региональном творческом конкурсе чтецов (лирика и проза) «Вдохновенные словом», в детском творческом-фестивале конкурсе «Святые заступники Руси», участие в традиционном «Крестном ходе», посещение ГБУК «Музей М.Ю. Лермонтова», участие в краевом конкурсе творческих работ учащихся «Рождество Христово».



В целях подготовки и успешной сдачи ГИА в 9 а классе в вариативную часть учебного плана введен курс: «Практика написания сочинения», в 11 А классах в вариативную часть введены дополнительные уроки русского языка: «Комплексный анализ художественного текста» . В целях подготовки и успешной сдачи ГИА в 10 А и 11 А классах введены дополнительные уроки русского языка.

В целях реализации регионального и школьного компонентов в начальной школе введены следующие спецкурсы:

- со 2-го класса введены часы «Английский язык» (2 часа). В соответствии с ФГОС на средней ступени обучения в 5 классах введен второй иностранный язык (немецкий и французский) в количестве 2-х часов.

Образовательная область «**Обществознание**» включает в себя историю России, всеобщую историю, обществознание, региональный компонент: История родного края, в связи с этим в 8 А классе в вариативную часть введен курс «**Пятигорск в исторических очерках**», с введением ФГОС в 5 классе введен курс по обществознанию (1 час).

По социальному заказу родителей и с дальнейшей профилизацией химико-биологической направленности в 7 – х классах продолжается углубленное изучение биологии. В соответствии с этим в данных классах введены дополнительные часы по биологии: всего 3 часа.

В образовательную область «**Математика**» входят учебные предметы математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, информатика, информатика и ИКТ. Информатика изучается во всех классах лицея с 5 по 11 класс (1 час). В вариативную часть учебного плана в 9 А классе добавлен час математики: «**Избранные задачи ГИА по математике**».

Часы, отведенные в начальных классах на преподавание учебных предметов «**Искусство**» и «**Технология**» (1-4 кл.) представлены по 1 часу.

В образовательную область «Естествознание» входят физика, химия, биология. В 7А и 7Б классах введено углубленное изучение биологии с дальнейшей профилизацией химико-биологической направленности. В 8А, 8Б и 9Б классах (химико – биологический профиль) продолжается углубленное изучение биологии (3 часа), химии (3 часа). В 11 классе в вариативную часть введен спецкурс «Введение в фармацевтическую химию». С введением ФГОС в учебном плане лицея расширена естественно-научная область с введением курсов биология и география в 5 классе по 1 часу и продолжая изучать эти дисциплины до 11 класса.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 5-9 ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю). В 11 классах - 2 часа в неделю. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, средствами физической культуры и спорта, в региональный компонент введен третий дополнительный час физической культуры.

В целях реализации ОЭР на краевой экспериментальной площадке по теме: «Создание индивидуальных траекторий развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования» и на основании Устава МБОУ лицея №15 учебный план включает дисциплины психологического цикла:

- в 6-х кл. спецкурс «Эмоции и воля» (2 часа)
- в 7-х кл. спецкурс «Психология общения» (2 часа)
- в 8-х кл. спецкурс «Психология взросления» (2 часа)
- в 9 - х кл. спецкурс «Выбор профессии. Становление профессионала» (2 часа)
- в 10А кл. «Психология личности» (2 часа)

- в 11А кл. спецкурс «Психология отношений мужчины и женщины» (2 часа).

Директор МБОУ лицей № 15



Т.Н. Песоцкая