

Рассмотрено
на ШМО учителей
естественно-научного цикла

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №15
Т.Н.
Песоцкая



Согласовано:
Зам. директора по УВР
Селина Я.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 5-11 классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 5-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 5-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: задания для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Тематический план 5 класс

модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
Р-1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9
Тема 2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 3	Опасные ситуации техногенного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 5	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4
Тема 8	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
Тема 9	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 10	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 11	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	35

Поурочный план 5 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
Р-1	Основы комплексной безопасности	25
<i>Тема 1</i>	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	<i>9</i>
1.1	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке)	1
1.2	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
1.3	Основные понятия и термины ПДД.	1
1.4	Элементы улиц и дорог	1
1.5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
1.6	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
1.7	Пассажир. Безопасность пассажира	1
1.8	На железной дороге	1
1.9	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	<i>5</i>
2.1	Город как среда обитания	1

2.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
2.3	Особенности природных условий в городе	1
2.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
2.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	1
<i>Тема 3</i>	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	2
3.1	Пожарная безопасность	1
3.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
<i>Тема 4</i>	<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2
4.1	Погодные условия и безопасность человека	1
4.2	Безопасность на водоемах	1
<i>Тема 5</i>	<i>Опасные ситуации социального характера</i>	3
5.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1
5.2	Обеспечение личной безопасности дома	1
5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1
<i>Тема 6</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	4
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
6.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
6.3	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	1
6.4	Эвакуация из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	1
Р-III	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1
<i>Тема 5</i>	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	1
5.4	Общие понятия о терроризме и экстремизме. Правила поведения при захвате в заложники и во время освобождения	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4
<i>Тема 7</i>	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	2
7.1	О здоровом образе жизни. Рациональное питание.	1
7.2	Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	1
<i>Тема 8</i>	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2
8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
8.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
<i>Тема 9</i>	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	4
9.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
9.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах, кровотечениях (ПДД) (практическое занятие)	1
9.3	Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений	1
9.4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. (практическое занятие)	1
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
<i>Тема 10</i>	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	1
10.1	Мир отстояли, мир сохраним	1
	Всего часов	35

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 7 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 7-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Распределение учебного времени по темам

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27		7
Р-1	Основы комплексной безопасности	19	15	4
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	4	4
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2	2	
Р-II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	4	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	2	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2	1	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7	
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4	4	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	4	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

	Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>				
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>				
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				
		9	7	11	8

Примечание: Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 8-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 8-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Распределение учебного времени по темам

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	25	18	7
<i>Р- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>19</i>	<i>15</i>	<i>6</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	5	4
Тема 2	Пожарная безопасность	2	1	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2	1	1
Тема 4	Экология и безопасность	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5	
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3	3	
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1	
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	6	3
<i>Р- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	5	
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	1	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>				
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>				
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				
		<i>9</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>8</i>

Примечание: Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 9-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 9 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Распределение учебного времени по темам

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	19	5
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>2</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	6	2
Тема 2	Национальная безопасность России в современном мире	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	2	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1	2
Тема 6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	3	3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2	2	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
М – III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	34	28	6

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ	_____ НЕДЕЛЬ

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>				
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>				
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				
		9	7	11	7

Примечание: Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов, в том числе проведение практических занятий – 20 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобробразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)
---	--

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 2 часа учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевойсковую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Но-ринт, 1997.

Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Распределение учебного времени по темам

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и	23	17	6

	государства			
P-I	Основы комплексной безопасности	17	11	6
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	5	3
Тема 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1	1
Тема 3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	3	
P-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	2	
Тема 5	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
P-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	4	
Тема 2	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2	
Тема 4	Современный комплекс противодействия терроризму и экстремизму	2	2	
M-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	5	
P-IV	Основы здорового образа жизни	5	5	
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
M - III	Обеспечение военной безопасности государства	40	23	17
P- VI	Основы обороны государства	12	9	3
Тема 8	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	9	6	3
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3	3	
P- VII	Основы военной службы	28	14	14
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5	5	
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
Тема 12	Размещение и быт военнослужащих	3	3	
Тема 13	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	3	1	2
Тема 14	Организация караульной службы	3	1	2
Тема 15	Строевая подготовка	6	1	5
Тема 16	Огневая подготовка	4	1	3
Тема 17	Тактическая подготовка	3	1	2
	Всего часов	68	48	20

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

	Наименование учебного раздела,	1 четверть 9 НЕДЕЛЬ	2 четверть 7 НЕДЕЛЬ	3 четверть 11 НЕДЕЛЬ	4 четверть 7 НЕДЕЛЬ
--	--------------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>				
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>				
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				
		18	14	22	14

*Примечание: *Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года*

***Выделенные темы жирным шрифтом относятся к изучению только юношами.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ лицея № 15 г.Пятигорска, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 11 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 11-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 2 часа учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник 11 класса школы **должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуаций, а также правила Личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов **должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

В результате изучения программы по медицинской подготовке ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норинт, 1997.

Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Распределение учебного времени по темам

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	15	12	3
Р- I	Основы комплексной безопасности	11	8	3
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД)	8	5	3
Тема 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	3	
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	1	
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3	
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3	3	
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	4	5

<i>P- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	3	
Тема 4	Нравственность и здоровье	3	3	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	6	1	5
Тема 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	1	5
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	44	42	2
<i>P- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	14	12	2
Тема 6	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	3	3	
Тема 7	Символы воинской чести	3	3	
Тема 8	Воинская обязанность	8	6	2
<i>P- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	30	30	
Тема 9	Особенности военной службы	8	8	
Тема 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	8	8	
Тема 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	4	4	
Тема 12	Прохождение военной службы по призыву	3	3	
Тема 13	Прохождение военной службы по контракту	4	4	
Тема 14	Подготовка военных кадров	3	3	
	Всего часов	68	58	10

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

	Наименование учебного раздела,	1 четверть 9 НЕДЕЛЬ	2 четверть 7 НЕДЕЛЬ	3 четверть 11 НЕДЕЛЬ	4 четверть 7 НЕДЕЛЬ
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>P- I</i> <i>Основы комплексной безопасности</i>				
	<i>P- II</i> <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>P-III</i> <i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
М-II Основы	<i>P- IV</i> <i>Основы здорового образа жизни</i>				

	<i>P-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>P-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				
	<i>P-VII Основы военной службы</i>				
		<i>18</i>	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>14</i>

*Примечание: *Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года*

***Выделенные темы жирным шрифтом относятся к изучению только юношами.*

Учебная программа для девушек, 10-11-й класс Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учебная программа для девушек 10-11-х классов разработана в соответствии с положениями Закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 13 июля 2005 г. № 100-ФЗ, статьи 14 Закона РФ «Об образовании» и требованиями Постановления правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 г. № 1441 и предназначена для углубленного изучения основ медицинских знаний в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Занятия проводятся с девушками в то время, когда с юношами проводятся занятия по основам военной службы.

Программа включает в себя разделы и темы модуля II (М-II) Основы медицинских знаний состоит из двух разделов и 12 тем (58 ч).

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи состоит из семи тем и рассчитан на 28 ч. Занятия проводятся в 10-м классе.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни состоит из пяти тем и изучается в 11-м классе. Занятия проводятся в объеме 30ч.

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о демографической ситуации в России; репродуктивном здоровье женщины; социальной роли женщины в современном обществе; факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины; здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье; правовых аспектах взаимоотношения полов; об основах семейного права в Российской Федерации; способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни, соблюдению норм семейной жизни и исполнению обязанностей матери;

- развитие личностных качеств, необходимых для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей.

Занятия по данной программе проводят преподаватели, прошедшие специальную подготовку по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

В результате изучения программы ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Тематическое и поурочное планирование учебной программы для девушек,

10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	28
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	28
Тема 6	Основные неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	4
Тема 7	Основные инфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	7
Тема 9	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином	3
Тема 10	Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии и угарным газом	4
Тема 11	Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током	4
Тема 12	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	2
	<i>Итоговое задание</i>	
	Всего часов	28

Поурочный план, 10 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	28
Тема 6	Основные неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	4
6.1	Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм)	1
6.2	Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулез)	1
6.3	Инфекции наружных покровов (вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция, сифилис)	1
6.4	Практическое занятие (семинар-собеседование «Общие меры профилактики инфекционных заболеваний»)	1
Тема 7	Основные инфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	4
7.1	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения	1
7.2	Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения	1

7.3	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
7.4	Практическое занятие (семинар-собеседование). Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний	1
<i>Тема 8</i>	<i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i>	<i>6</i>
8.1	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях	1
8.2	Виды кровотечений и методы остановки кровотечения	1
8.3	Виды повязок и общие требования их наложения	1
8.4	Практическое занятие. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязка на голову, кисть руки, область локтевого сустава)	1
8.5	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах	1
8.6	Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших	1
<i>Тема 9</i>	<i>Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином</i>	<i>3</i>
9.1	Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики	1
9.2	Практическое занятие. Отработка последовательности действий при оказании первой медицинской помощи при отравлениях Медикаментами	1
9.3	Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином	1
<i>Тема 10</i>	<i>Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии и угарным газом</i>	<i>4</i>
10.1	Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля	1
10.2	Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами	1
10.3	Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами	1
10.4	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом	1
<i>Тема 11</i>	<i>Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током</i>	<i>5</i>
11.1	Первая медицинская помощь при отморожении	1
11.2	Первая медицинская помощь при тепловом ударе	1
11.3	Первая медицинская помощь при солнечном ударе	1
11.4	Первая медицинская помощь при ожоге	1
11.5	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	1
<i>Тема 12</i>	<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях</i>	<i>2</i>
12.1	Причины возникновения массовых поражений людей и особенности оказания первой медицинской помощи в этих условиях	1
12.2	Медицинские средства защиты и профилактики	1
	Всего часов	28

Тематическое и поурочное планирование учебной программы для девушек, 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов

М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	30
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	6
Тема 2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	9
Тема 3	Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья	8
Тема 4	Правовые аспекты взаимоотношения полов	4
Тема 5	Беременность и уход за младенцем	3
	<i>Итоговое задание</i>	
	Всего часов	30

Поурочный план, 11 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	30
<i>Тема 1</i>	<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>	6
1.1	Общие понятия о здоровье	1
1.2	Факторы, влияющие на здоровье	1
1.3	Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы	1
1.4	Социальная роль женщины в современном мире	1
1.5	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
1.6	Практическое занятие. Семинар-собеседование «Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»)	1
<i>Тема 2</i>	<i>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие</i>	9
2.1	Женская половая система и ее функционирование	1
2.2	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1
2.3	Влияние окружающей среды на здоровье человека	1
2.4	Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного	1
2.5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
2.6	Наркомания и ее профилактика	1
2.7	Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1
2.8	Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики	1
2.9	Практическое занятие. Семинар-собеседование «Влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье матери и ребенка»	1
<i>Тема 3</i>	<i>Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья</i>	8
3.1	Стресс и его воздействие на человека	1
3.2	Режим дня, труда и отдыха	1
3.3	Основные виды питательных веществ и их значение в питании	1
3.4	Рациональное питание и его значение для здоровья	1
3.5	Влияние двигательной активности на здоровье человека	1
3.6	Закаливание и его влияние на здоровье	1
3.7	Правило личной гигиены и здоровье человека	1
3.8	Практическое занятие. Семинар-собеседование «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»	1
<i>Тема 4</i>	<i>Правовые аспекты взаимоотношения полов</i>	4

4.1	Брак и семья. Культура брачных отношений	1
4.2	Основы семейного права Российской Федерации	1
4.3	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1
4.4	Практическое занятие. Семинар-собеседование «Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации»	1
<i>Тема 5</i>	<i>Беременность и уход за младенцем</i>	<i>3</i>
5.1	Беременность и гигиена беременности	1
5.2	Уход за младенцем	1
5.3	Практическое занятие. Семинар-собеседование «Гигиена беременности»	1
	Всего часов	30