

Введено в действие приказом № 9  
от 12.01.15 № 9  
Директор МБОУ лицей № 15  
Т.Н.Песоцкая  
«12» 01 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО  
на Совете лицея  
протокол № 1 от 12.01.15  
Л. А. Лазненко  
«12» 01 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ №3

1. В целях максимального развития каждого ребенка, сохранения его неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей каждый учитель по решению администрации школы может быть назначен классным руководителем.

2. Классный руководитель работает в тесном контакте с администрацией школы, в соответствии с действующим законодательством.

3. В случае невыполнения прямых функциональных обязанностей классным руководителем, администрация имеет право снизить процент оплаты за классное руководство.

### КРУГ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАСПАДАЕТСЯ НА БЛОКИ

#### I. Организация деятельности классного коллектива.

- 1) Ведение журнала.
- 2) Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, направление учеников класса в советы дел, правильная организация каждого коллективного творческого дела, помощь в работе старшего дежурного.
- 3) Организация дежурства по классу, по школе, по столовой.
- 4) Соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета.
- 5) Забота о внешнем виде воспитанников.
- 6) Организация питания.
- 7) Забота о финансовом обеспечении классных нужд (классный фонд, оплата различных услуг и т.п.)

#### II. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся.

- 1) Строгий контроль за посещаемостью. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.
- 2) Работа с заболевшими школьниками, пропустивших много уроков, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимания товарищей по классу.
- 3) Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
- 4) Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе, проведение мини-педагогического совета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
- 5) Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьника.
- 6) Создание условий для развития наиболее одаренных детей для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсий, посещение выставок, дальних поездок и т.п.).

- 7) Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
- 8) Забота о круге чтения (рекомендации учителей предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

### III. Организация внеучебной жизни классного коллектива.

- 1). Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
- 2) Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в его исполнении.
- 3) Организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса.
- 4) Всемерное вовлечение в общественно-полезную, нужную товарищам, людям деятельность, воспитание доброты и милосердия.
- 5) Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу, через походы. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
- 6) Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
- 7) Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя с классным коллективом (будь то классный час, классное собрание, политчас, беседа, откровенный разговор, огонек и т.д.)

### IV. Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.

- 1) Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей.
- 2) Работа с характеристиками учащихся. Использование характеристик для коррекции личности воспитанника.
- 3) Организация нравственного воспитания
- 4) Воспитание политической культуры
- 5) Формирование эстетической культуры
- 6) Воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков
- 7) Привитие санитарно-гигиенических навыков.

### V. Учеба с родителями.

- 1) Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть и дня открытых дверей 1 раз в четверть.
- 2) Изучение условий воспитания в семье.
- 3) Индивидуальная работа с родителями.
- 4) Привлечение родителей для организации интересов, насыщенной внеучебной деятельности классного коллектива.
- 5) Влияние на общение ребят с родителями.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_

*2 (два)*

\_\_\_\_\_ листов

Директор  
МБОУ лицей №15

Т.Н. Песоцкая

