

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицея № 15

Т.Н.Песоцкая

«20» сентября 2016 г.



**План работы «Центра семьи»
МБОУ лицея №15
(2016-2017 уч.г.)**

Цель: создание условий для сохранения психического здоровья ребенка за счет гармонизации детско-родительских отношений, обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Задачи:

- информирование родителей о влиянии семьи на личность ребенка;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка семьи;
- организация и проведение занятий, активизирующих сотрудничество семьи и школы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностика			
1. Диагностика взаимоотношений в семье (1-4 классы)	В течение года	Орлова А.С.	Выявление особенностей детско-родительских отношений, дефектов семейного воспитания, психологической атмосферы в семье
2. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (1-11 кл.)	в течение года	Чеснокова И.А. Мясоедова А.В. Орлова А.С.	Мониторинг качества образования в лицее
3. Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью (2, 4 - 11 кл.)	в течение года	Чеснокова И.А. Мясоедова А.В. Орлова А.С.	Мониторинг качества образования в лицее
Консультативно-просветительское направление			
4. Проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов	в течение года	Орлова А.С. Мясоедова А.В. Чеснокова И.А.	Оказание психологических консультаций.
5. Подготовка материалов ко дню телефона доверия	Второе полугодие	Психологи, социальные педагоги	Оформление стендов, изготовление памяток для родителей
6. <u>Выступления на родительских собраниях:</u> «Адаптация учащихся 1-х классов»	сентябрь	Орлова А.С.	Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье учащихся. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе образования посредством просветительской
«Как начать все успевать?» (2-е классы)	ноябрь	Орлова А.С.	
«Особенности общения третьеклассников со	ноябрь	Орлова А.С.	

своими родителями» (3 кл)			деятельности психологов и педагогов лицея.
«Жила-была семья» (4-е классы)	сентябрь	Орлова А.С.	Информирование родителей о проблемах современных школьников.
«О детском одиночестве» (4 кл)	декабрь	Орлова А.С.	Повышение уровня психологической компетентности родителей.
Общеродительское собрание будущих первоклассников «как подготовить ребенка к школе»	май	Орлова А.С.	Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов.
«Помощь при переходе из начальной школы в среднее звено» (5-е классы)	декабрь	Чеснокова И.А.	
«Подростковая агрессия: причины и последствия» (6 классы)	декабрь	Чеснокова И.А.	
«Особенности подросткового возраста: как пережить сложный период ребенка?» (7- 8 классы)	ноябрь	Чеснокова И.А.	
«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)			
«Юношеский нарциссизм: что хорошо, а что нет» (9-10 классы)	апрель	Мясоедова А.В.	Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений в старшем подростковом возрасте
«Эмоциональное одиночество как фактор суицидального риска» (10-11-е классы)	апрель	Мясоедова А.В.	Оптимизация ДРО в старшем подростковом возрасте
«Гиперопека и гипопека как факторы деструктивных детско – родительских отношений»	ноябрь	Мясоедова А.В.	Профилактика факторов риска семейного воспитания в старшем подростковом возрасте

(10-11 классы) «Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-11-е классы)	Второе полугодие	Мясоедова А.В.	Формирование у учащихся сознательного отношения к собственному профессиональному выбору
«Экзамен!»	В течение года	Мясоедова А.В.	Профилактика экзаменационного стресса
«Роль семьи в сопровождении адаптационного периода учащихся 10 класса»	Первое полугодие	Мясоедова А.В.	Профилактика факторов риска семейного воспитания в старшем подростковом возрасте
7. Консультации родителей учащихся лицей	В течение года	Орлова А.С. Мясоедова А.В. Чеснокова И.А.	Гармонизация ДРО
Коррекционно-развивающая работа			
8. Совместная работа психолога с логопедом по формированию психологической базы письменной речи (1-е классы)	В течение года	Психологи, логопед	Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентации, мелкой моторики у первоклассников.
9. Занятия по коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	В течение года	Психологи лицей	Улучшение взаимопонимания между родителями и детьми.
10. Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска» Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Психологи лицей	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании в семье.
11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами (по запросу). Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Психологи лицей	Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности и преодоления недостатков развития

			отдельных качеств.
Методическая работа			
12. Оформление учетно-отчетной документации по работе «Центра семьи»	Сентябрь, май	Орлова А.С.	Анализ эффективности деятельности «Центра семьи»