



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 15

Т.Н.Песочная

«06» сентября 2016 г.

**Приложение №3 к плану работы  
психологической службы  
МБОУ лицея №15 (2016-2017)  
по профилактике суицидального  
поведения**

Форма работы	Сроки реализации	Предполагаемый результат	Ответственные
<b>1. Диагностическая работа</b>			
1) Диагностика уровня нервно-психического напряжения учащихся	В течение года	Оценка эмоционального состояния учащихся, уровня стрессоустойчивости, психологического напряжения	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
2) Диагностика уровня тревожности, депрессии учащихся	Сентябрь, октябрь	Выявление факторов психо-эмоционального напряжения учащихся	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
3) Исследование особенностей самоотношения учащихся	Октябрь, ноябрь	Исследование характера самооценки, «образа-Я» учащихся	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
4) Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся	В течение года	Оценка адаптационных возможностей учащихся, выявление «мест наименьшего сопротивления»	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
5) Исследование психологической безопасности и стрессоустойчивости личности школьников (1-11 кл.)	В течение года	Выявление учащихся группы риска (неадекватные, неадаптивные формы поведения, несформированность социальных навыков, проблемы психологического здоровья)	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.

6) Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (1-11 кл.)	В течение года	Мониторинг качества образования в лицее. Выявление негативных явлений школьной жизни	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
8) Диагностика уровня психологической готовности к экзаменам (9, 11 классы)	В течение года	Профилактика острых стрессовых состояний у выпускников в предэкзаменационный и экзаменационный период	Мясоедова А.В.
<b>2. Консультационная, коррекционная работа</b>			
1) Тренинговые занятия по развитию навыков уверенного поведения, по снижению уровня тревожности, уровня нервно-психического напряжения учащихся 1-11 классов (группа риска)	В течение года	Повышение уровня социальной компетентности учащихся, развитие способности к саморегуляции и личностной рефлексии	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
2) Развивающие занятия для учащихся, имеющих трудности в обучении и адаптации к школе	Второе полугодие	Профилактика дезадаптивных форм поведения, в том числе суицидального	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
3) Коррекция искаженного самоотношения	В течение года	Формирование позитивного «образа Я», повышение уровня самопринятия и аутосимпатии	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.

4) Развитие психологической устойчивости к кризисным ситуациям (1-11 кл.)	В течение года	Расширение поведенческого репертуара учащихся в преодолении сложных жизненных ситуаций; формирование индивидуальных стратегий самообеспечения безопасности	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
5) Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами (по запросу)	В течение года	Профилактика дезадаптации учащихся, имеющих особые социальные потребности	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
6) Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса (9, 11-е классы)	Второе полугодие	Профилактика острых стрессовых состояний, суицидального поведения учащихся в предэкзаменационный, экзаменационный периоды	Мясоедова А.В.

8) Проведение консультаций родителей, учащихся, педагогов по вопросам выработки индивидуальных стратегий взаимодействия с учащимися в сложные жизненные периоды	В течение года	Повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса в вопросах преодоления сложных жизненных ситуаций, жизненных кризисов	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.
<b>3. Психологическое просвещение</b>			
1) <i>Выступления на родительских собраниях:</i> «Адаптация учащихся 1-х классов»  «Как начать все успевать?» (2-е классы)  «Особенности общения третьеклассников со своими родителями» (3-е классы)  «Жила-была семья» (4-е классы)  «О детском одиночестве» (4-е классы)  «Помощь при переходе из начальной школы в среднее звено» (5-е классы)  «Секреты детско-родительских отношений» (5-6-е классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и адаптации детей. Формирование у родителей представлений и ответственности в вопросах поддержания психологического здоровья учащихся. Оказание помощи в преодолении возрастных кризисов.	Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.

<p>«Особенности подросткового возраста: как пережить сложный период ребенка?» (7- 8 классы)</p> <p>«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)</p> <p>«Подростковая агрессия: причины и последствия» (6-8 классы)</p> <p>«Психологическая безопасность детей.</p>			
<p><i>Класные часы:</i></p> <p>«Мои чувства (с элементами сказкотерапии)» (1-е классы)</p> <p>«Мои школьные трудности» (2-е классы)</p> <p>«Что такое доверие?» (3-е классы)</p> <p>«Как разрешать конфликты мирным путем?» (4-е классы)</p> <p>«Межличностное общение подростков как основа развития здоровой личности» (7-8)</p> <p>«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы)</p> <p>«Эмоции – наши друзья или</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие жизненно важных навыков, целеполагания, ответственности, повышение психологической культуры школьников в вопросах преодоления жизненных трудностей, развитие саморегуляции, стрессоустойчивости. Реализация комплексного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в городе Пятигорске на 2014-2015 гг.</p>	<p>Мясоедова А.В., Орлова А.С., Чеснокова И.А.</p>

<p>враги?» (6-е кл.)</p> <p>«Обнимите меня, пожалуйста!» (об эмоциональном одиночестве) (9-11 классы)</p> <p>«Подростковая любовь: чувство или фантазия?» (9-10 кл.)</p> <p>«Личностные и процессуальные трудности процедуры ЕГЭ» (11-е кл.)</p> <p>«Личность всякая нужна, личность всякая важна?» (10-кл.)</p> <p>«Жизнь, страдания, смерть и другие экзистенциальные вопросы, с которыми могут столкнуться учащиеся» (9-11-е классы)</p> <p>«Ты на свете не один»</p> <p>«Цена обиды»</p> <p>«Что такое человеческая жизнь?»</p> <p>«Советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ» (11 класс)</p> <p>«Советы выпускникам по подготовке к ГИА» (9-е кл.)</p>			
--	--	--	--