



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 15

Т.Н.Песоцкая

« 20 » сентября 2016 г.

План работы Центра личностного роста

на 2016-2017 учебный год

Направление	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
Диагностическое	1. Исследование личностных особенностей учащихся 1-4-х, 5-11-х классов	В течение года	Орлова А.С., Кухарская Н.А., Чеснокова И.А., Мясоедова А.В.
	2. Диагностика Уровня удовлетворенности и школьной жизнью	В течение года	Орлова А.С., Чеснокова И.А., Кухарская Н.А., Мясоедова А.В.
	3. Выявление одаренных учащихся	В течение года	Кухарская Н.А., Мясоедова А.В.,
2. Консультативно-просветительское	1.Проведение консультаций для учащихся, педагогов, родителей по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении	В течение года	Орлова А.С., Чеснокова И.А., Кухарская Н.А., Мясоедова А.В.
	2.Проведение городского мастер-класса по психологии	В течение года	Мясоедова А.В.
	3) Осуществление просветительской работы		Орлова А.С.,

	в рамках Недели психологии		Чеснокова И.А., Кухарская Н.А., Мясоедова А.В.
	<p><i>Классные часы:</i></p> <p>«Мои чувства» (1-е классы)</p> <p>«Мои школьные трудности» (2-е классы)</p> <p>«Что такое сотрудничество?» (3-е классы)</p> <p>«Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?» (4-е классы)</p> <p>«Как разрешать конфликты мирным путем?» (4-е классы)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Второе полугодие</p> <p>Второе полугодие</p> <p>Первое полугодие</p>	<p>Орлова А.С.</p> <p>Орлова А.С.</p> <p>Орлова А.С.</p> <p>Орлова А.С.</p>
	<p>«Межличностное общение подростков как основа развития здоровой личности» (7-8)</p> <p>«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы)</p> <p>«Развитие навыков общения» (7-8-е классы)</p>	<p>Второе полугодие</p> <p>январь</p> <p>Первое полугодие</p>	<p>Кухарская Н.А.</p> <p>Кухарская Н.А.</p> <p>Чеснокова И.А.</p>

	<p>«Обнимите меня, пожалуйста!» (об эмоциональном одиночестве) (9-11 классы)</p> <p>«Подростковая любовь: чувство или фантазия?» (9-10 кл.)</p> <p>«Личностные и процессуальные трудности процедуры ЕГЭ» (11-е кл.)</p> <p>«Личность всякая нужна, личность всякая важна?» (10-кл.)</p> <p>«Красота внешняя и внутренняя» (9 кл.)</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p>	<p>Мясоедова А.В.</p> <p>Мясоедова А.В.</p> <p>Мясоедова А.В.</p> <p>Мясоедова А.В.</p> <p>Мясоедова А.В.</p>
3. Коррекционно-развивающая работа	<p>1) Коррекционно – развивающая работа в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения</p> <p>2) Коррекционно-развивающая работа в соответствии с запросами субъектов образовательного</p>	В течение года	Кухарская Н.А., Орлова А.С., Чеснокова И.А., Мясоедова А.В.

	процесса		
4. Методическая работа	1) Оформление учетно-отчетной документации о деятельности центра	Сентябрь, октябрь	Мясоедова А.В.
	2) Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на научно-методических объединениях школы и чтениях в ПГЛУ, выступлений на педагогических советах, участие в недели психологии, подготовка статей для научных сборников в ПГЛУ, участие в других мероприятиях школы	В течение года	Кухарская Н.А., Орлова А.С., Чеснокова И.А., Мясоедова А.В.
	10) Консилиумы совместно с педагогами гуманитарного цикла по вопросам внедрения субъектцентрированной модели качества образования	В течение года	Психологи, педагоги-предметники гуманитарного цикла
	12) Разработка программы индивидуального психолога – педагогического сопровождения детей, состоящих на учете в городском банке данных подростков «группы риска»		Психологи
	13) Разработка плана работы 3 этапа краевой инновационной площадки «Субъектцентрированная	сентябрь	Рабочая группа по реализации КИП

	модель качества образования в ОУ как условие сохранения психологического здоровья обучающихся»		
	14) Создание программы творческого развития педагогов	Второе полугодие	