



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 15

Т.Н.Песоцкая

«06» сентября 2016 г.

**Приложение №1 к плану работы
психологической службы МБОУ
лицея №15 (2016-2017) по
психологическому сопровождению
подготовки к единому
государственному экзамену**

Форма работы	Срок реализации	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Методическая работа			
1) Ведение карт сопровождения выпускников	В течение года	Мониторинг психологической готовности учащихся к ЕГЭ	Мясоедова А.В.
2) Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в соответствии с актуальным уровнем психологической готовности учащихся	Октябрь, март	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ	
3) Составление рекомендаций для выпускников по выработке индивидуальной стратегии подготовки к ЕГЭ	Январь, февраль	Повышение уровня информированности учащихся в вопросах организации собственной подготовки к ЕГЭ	
4) Разработка плана коррекционно-развивающих занятий для выпускников по подготовке к ЕГЭ в соответствии с лицейской программой психологической	Декабрь, январь	Создание условий, необходимых для преодоления специфических трудностей процедуры ЕГЭ	

подготовки учащихся к экзаменам			
5) Разработка программы выступлений на родительских собраниях по вопросам по вопросам готовности учащихся к экзаменам	Сентябрь	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах оказания помощи выпускникам	
2. Психологическая диагностика			
1) Первичная диагностика уровня тревожности, нервно-психической напряженности выпускников, особенностей самоотношения и самооценки, психомоторных показателей	Сентябрь - декабрь	Оценка актуального психоэмоционального состояния выпускников; выявление учащихся «группы риска» (низкий уровень стрессоустойчивости, искаженное самоотношение, высокое психоэмоциональное напряжение).	
2) Первичная диагностика уровня психологической готовности учащихся к сдаче единого государственного экзамена	Ноябрь	Выявление актуальных процессуальных, личностных, психологических трудностей при подготовке к сдаче ЕГЭ	
3) Повторная диагностика уровня психологической готовности учащихся к сдаче единого государственного экзамена (на	Апрель		

основании данных репетиционного экзамена)			
3) Итоговая диагностика уровня тревожности, нервно-психической напряженности выпускников по прохождению программы психологической подготовки к ЕГЭ	Апрель	Оценка эффективности программы психологической подготовки к ЕГЭ, уровня психологической готовности к экзамену и актуального психо-эмоционального состояния выпускников	
3. Психологическое консультирование			
1) Проведение цикла консультаций с учащимися по результатам диагностического исследования уровня психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена и выработке индивидуальной стратегии подготовки и сдачи ЕГЭ	Март, апрель, май	Осуществление помощи учащимся в вопросах подготовки к ЕГЭ, информационная проработка проблемных аспектов подготовки	
2) Осуществление консультационной помощи классным руководителям в вопросах выработки стратегий сопровождения учащихся «группы риска» (по	Декабрь – апрель	Повышение качества психолого-педагогического взаимодействия с учащимися «группы риска» в целях профилактики кризисных состояний в период подготовки и	

результатам диагностического исследования)		сдачи ЕГЭ	
3) Выступление на МО классных руководителей «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми «группы риска» (при подготовке к ЕГЭ)»	январь	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах сопровождения выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ	Мясоедова А.В.
4) Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями выпускников	Февраль, март	Оказание психологической поддержки родителям, снижение уровня стрессового напряжения в связи с предстоящим выпуском детей; ознакомление с методикой сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ	
4. Коррекционно-развивающая работа			
1) Развитие психологической устойчивости к стрессовым ситуациям	Второе полугодие	Выработка психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля в ситуации сдачи ЕГЭ,	
2) Развитие навыков работы в условиях ограниченного времени; навыков работы с тестовыми формами	Второе полугодие	навыков работы с тестовыми заданиями; выработка уверенной позиции и индивидуальной	

		стратегии поведения	
5. Психологическое просвещение			Мясоедова А.В.
1) Проведение классных часов: «Советы выпускникам» (с элементами тренинговых занятий)	В течение года	Информирование учащихся о порядке подготовки и проведения ЕГЭ	
2) Оформление стендов «Подготовка к ЕГЭ»	Ноябрь	Информирование всех участников образовательного процесса о целях и технологии проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
3) Выступление на родительских собраниях: «Роль семьи и школы в сопровождении выпускника»	В течение года	Информирование всех участников образовательного процесса о целях и технологии проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ	